

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево
протокол от 31 08.2018г №19



Утверждаю
Заведующий МАДОУ Детского
сада №7 пгт Серышево
Т.А. Кочережко

приказ от 31 08.2018 г № 55/1

**Комплексно-тематическое планирование по реализации проекта
«Приамурье моё»**

Дата реализации:
03.09.2018 – 31.05.2021

пгт Серышево
2018 год

Комплексно-тематическое планирование по реализации проекта «Приамурье моё» в средней группе

Дата, тема	Совместная деятельности детей и педагогов (форма работы, содержание)	Самостоятельная деятельность детей	Участие родителей в реализации проекта
<p>Сентябрь</p> <p><i>«Мой дом, моя семья»</i></p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление о себе, своей семье, социальном окружении. - Беседа «Моя семья». - Слушание песни «Моя семья» сл. и муз. А. Ермолова - Составление рассказов: - «Какие животные живут в нашей семье»; - «Где мы отдыхали». - Дидактическая игра «Назови любимое занятие мамы (папы)». - Чтение стихов, рассказов о семье. - Составление описательных рассказов «Моя любимая игрушка». - Песня-танец «Испечем кулич для мамы» р.н. - Дидактическая игра «Что из чего». - Пальчиковая игра «Дружная семья». Дидактическая игра «В гостях у бабушки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных фотографий. - Рисование «Дом, где я живу», «Что я больше всего люблю». - Наблюдение на участке за сезонными изменениями в природе. Подвижные народные игры 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в тесном контакте с родителями (законными представителями); - создавать условия для доверительных и доброжелательных отношений между педагогами, родителями и детьми; - работать в тесном контакте с семьями воспитанников при реализации проекта в течении реализации всего проекта). Фольклорный досуг «Широкая ярмарка». Педагогическая гостиная «Детский сад и семья: основы успешного взаимодействия». Оформление фотоальбомов: «Моя семья»; «Домашние питомцы».
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Фотовыставка «Моя любимая семья»</p>		
<p>Октябрь</p> <p><i>«Мой поселок»</i></p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с поселком, его особенностями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение на участке за сезонными изменениями в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки по улицам поселка, посещение достопримечательных мест

	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая деятельность «Мой поселок». - Игра-драматизация «На бабушкином дворе». - Целевая прогулка по улице, на которой стоит детский сад. - Целевые прогулки по детскому саду. - Пальчиковая игра «Девочки и мальчики». - Подвижная игра «Машины на улицах поселка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Дома на улице» - Продуктивная деятельность по желанию детей. - Рассматривание альбома «Мой поселок». - Подвижные игры коренных народов Приамурья. 	<ul style="list-style-type: none"> (совместно с детьми). - Оформление фотоальбома «Мой поселок».
Итоговая деятельность	Развлечение «Мой поселок»		
Ноябрь <i>«Русская народная культура»</i>	<p>Посещение мини-музея «Русская горница». Рассказ воспитателя о назначениях предметов, находящихся в горнице. Рассматривание произведений народного творчества, их описание детьми. Игры с народными куклами. Чтение русских народных сказок, закличек. Пение: «Где был Иванушка»; «Гуси» Хороводы: «По улице мостовой», «Во поле березка стояла». Народные пляски: «Калинка-малинка»; «Танец с ложками». Слушание песен: «Шел казак»; «Милашки». Заучивание потешек, скороговорок.</p>	<p>Игровая деятельность с народными игрушками. Слушание народной музыки. Хороводные, народные игры по желанию детей. Наблюдение на участке за сезонными изменениями в природе. Рисование в раскрасках «Дымковская игрушка». Рассматривание картинок «Дымковская игрушка».</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц. Семинар-практикум «Развивающий массаж в логопедической работе с дошкольниками посредством русской народной сказки». Помощь в оформлении тематических альбомов: «Дымковская роспись», «Филимоновские игрушки».</p>
Итоговая деятельность	Музыкально-спортивное развлечение на основе русских народных игр «В гости к дедушке Егору»		
Декабрь <i>«Сказочный мир» (сказки и игр)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в мини - музей «Декоративно – прикладное искусство эвенков» - Презентация «Как жили эвенки» -Знакомство с народными играми коренных 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций Г. Павлишина к сказкам Д. Нагишкина -Рассматривание картин, иллюстраций к сказкам коренных народов Приамурья 	<p>Составление библиотеки «Сказки коренных народов Приамурья»</p>

коренных народов Приамурья).	народов Приамурья: « Олени и пастухи», «Веселые оленьята», «У Оленя дом большой». -Чтение сказок; «Хвастун», «Заяц и сорока», «Как Медведь и бурундук дружить перестали»	- Театрализованная деятельность по желанию детей. -Подвижные игры коренных народов Приамурья желанию детей.	
Итоговая деятельность	Спортивное развлечение «Игры народов Приамурья»		
Январь «Удивительный край: растительный и животный мир Приамурья».	Беседа, наблюдение «Деревья на участке». - Беседа на основе презентации «Цветы Приамурья». - Беседа на основе презентации «Дикие животные Приамурья». - Беседа на основе презентации «Птицы Приамурья» - Театрализованная игра «Маленькие ежата». - Слушание песни «Почему медведь зимою спит», муз. Л. Книппера, сл. А. Коваленкова - Слушание: песня «Зайчик», муз. Ю.Матвеева, сл. А. Блока, пьеса «Бабочка» муз. Э. Грига. - Пляска «Калинка». - Пересказ сказки «Как медведь и бурундук дружить перестали». - Рассказывание сказки Э. Кириченко «Ушастик». - Дидактическая игра «На лесной полянке». - Подвижная игра «Зайцы и волк».	- Рассматривание картин, иллюстраций животного и растительного мира Приамурья. - Игровая деятельность «Сорока и воробьи», «Цапля и лягушки». - Подвижные игры коренных народов Приамурья.	Участие в оформлении фотовыставки «Красота родной природы».
Итоговая деятельность	Выставка совместного изобразительного творчества детей и родителей «Растительный и животный мир Приамурья».		
Февраль	1.Беседа на основе презентации «Города	1.Рассматривание иллюстраций картин амурских	Фотовыставка «Зимняя сказка

<p>«Удивительный край: города и реки Приамурья».</p>	<p>Приамурья». 2. Рассказы воспитателя о г. Благовещенск, беседа, чтение детям стихотворения 3. Рассматривание фотоальбома «Реки Приамурья», беседа по содержанию.</p>	<p>художников о Благовещенске 2. Рисование «Течет река» 3. Подвижные игры коренных народов Приамурья</p>	<p>в городах Приамурья»</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Мастер-класс для детей и родителей «Изготовление пособий на дыхание «Ручеёк».</p>		
<p>Март «Чудеса земли амурской»</p>	<p>Задачи: воспитание у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре; знакомство детей с достопримечательностями Амурской области; привитие любви к родной земле, природе; воспитание чувства гордости за родной край, формирование патриотических чувств, поддержка преемственности поколений. Беседа на основе презентации «Розовое чудо Приамурья» Рассказ воспитателя о лотосе Комарова. Чтение сказки З. Кириченко «Снегурочкин олень» Чтение стихотворений о лотосе. Слушание песни Ф. Воробьева «Веселый динозаврик» - сл. Ани Синяковой,</p>	<p>Рисование «Лотос» Подвижные игры коренных народов Приамурья Рассматривание иллюстраций «Горящие горы». Рассматривание рисунков с изображением лотосов Дидактическая игра «Собери лотос»</p>	<p>Наблюдение за цветущими лотосами (экскурсия с детьми в летний период) Педагогическая гостиная «Чудеса земли амурской» (просмотр видеофильмов о лотосе, горящих горах, писаницах и пр.) Участие в оформлении фотоальбома «Чудеса земли амурской»</p>
<p>Итоговая</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Озеро с лотосами»</p>		

деятельность			
<p>Апрель</p> <p><i>«Культурное наследие Приамурья».</i></p>	<p>- Рассказ воспитателя о художниках. - Ситуативная беседа «Кто сочиняет стихи?».</p> <p>Задачи: формировать представления о художниках и поэтах Приамурья.</p> <p>- Чтение стихов амурских авторов о природе. - Презентация «Картины Амурских художников».</p> <p>Задачи: познакомить детей с произведениями амурских художников и поэтов.</p> <p>Слушание русских народных песен: «Пчелочка золотая», «Шел казак на побывку домой».</p> <p>Задачи: приобщать детей к русской народной культуре.</p> <p>Слушание песен Ф. Воробьева: «Веселый динозаврик» - сл. Ани Синяковой, «Ха-ха-ха» - сл. Ф.Новоселова.</p> <p>Задачи: вызвать эмоциональный интерес от прослушивания веселых песен амурского композитора.</p>	<p>- Рассматривание репродукций картин амурских художников. - Наблюдения за сезонными изменениями в природе (снег потемнел, появились проталины, прилетают птицы). - Рисование «Деревья на нашем участке»</p> <p>Задачи: развивать эстетические и художественные способности, умение наблюдать за природными явлениями и изображать их на рисунке.</p>	<p>- Информационный стенд «Художники Приамурья».</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Музыкальная гостиная «Мой родной край»</p>		
<p>Май</p> <p><i>«Амурская»</i></p>	<p>1.Беседа о хлебе «Хлеб всему голова» Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать,</p>	<p>1.Рассматривание сюжетных картин «Откуда хлеб пришел».</p>	<p>1.Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин,</p>

<p><i>область - от пашни до космоса»</i></p>	<p>сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2. Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему: «Хлеб – всему голова». Цель: формировать у детей первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>3. Презентация «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе, производстве хлебобулочных изделий, о профессиях тракториста, хлебороба...</p> <p>4. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: формировать умение слушать сказку, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки, обогащать словарный запас детей.</p> <p>5. Игра – релаксация «Зернышки», «Отличные пшеничные» Цель: учить координировать речь с движением, развивать творческое воображения и подражательность.</p> <p>Полезные ископаемые, космос</p> <p>1. Чтение книги Ф. Кривина «Сказки, добытые из-под земли»</p> <p>2. Презентация «Космическая сказка» Цель:</p>	<p>2. Продуктивная деятельность лепка хлебобулочных изделий. Рисование на тему «Испекли мы калачи»</p> <p>3. В центре книги - выставка книг о хлебе, детских энциклопедий. Цель: расширение представлений о хлебе через познавательную литературу. Дети знакомятся с книгами «Колосок», «Лёгкий хлеб», «Испекли мы каравай» .</p> <p>4. Подвижная игра «Каравай» Цель: формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками, комбинировать движения, проявляя творческие способности.</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Космодром Восточный»</p> <p>2. Продуктивная деятельность: Конструирование</p>	<p>рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями. Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий.</p> <p>2. Предложить родителям подобрать вместе с детьми иллюстративный материал по теме «Хлебобулочные изделия» (для альбома).</p> <p>3. Консультация для родителей «Значение хлеба в жизни человека».</p> <p>Предложить родителям принять активное участие в собирании коллекции</p>
--	---	--	--

	<p>Знакомство детей с понятием космос, планета, космические просторы.</p> <p>3. Аппликация «Звездам навстречу» Цель: Формирование у детей интереса к космической теме. развитие творческих навыков и воображения.</p>	<p>из крупного строительного материала «Ракета»</p> <p>3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» «Полезные ископаемые»</p>	<p>«Сокровища земли Амурской»</p>
Итоговая деятельность	<p>Музыкально-театрализованная деятельность: кукольный театр по мотивам народной сказки «Колосок».</p> <p>Цели: Развивать интонационную выразительность, силу голоса. Формировать желание приносить радость маленьким детям своим выступление. Развивать и совершенствовать словарный запас и связную речь.</p> <p>Выставка детских работ «Звездам навстречу»</p>		

Комплексно-тематическое планирование по реализации проекта «Приамурье моё» в старшей группе

Дата, тема	Совместная деятельности детей и педагогов (форма работы, содержание)	Самостоятельная деятельность детей	Участие родителей в реализации проекта
<p>Сентябрь</p> <p>«Моя семья» «Мой поселок»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление о себе, своей семье, социальном окружении; - знакомить с историческим и культурным наследием родного поселка; - формировать позитивное, уважительное отношение к поселку, его жителям и их труду. - Рассказы детей о членах семьи, домашних питомцах. - Разучивание песни «Моя семья» сл. и муз. А. Ермолова - Составление описательных рассказов «Моя 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбомов: «Моя дружная семья»; «Достопримечательности нашего поселка». - Отражение впечатлений от экскурсии по поселку в рисунках. - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Рисование «Моя семья». - Рассматривание альбомов, фотографий с историческими местами поселка. - Отражение впечатлений об экскурсии в ПЧ в играх, поделках, 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в тесном контакте с родителями (законными представителями); - создавать условия для доверительных и доброжелательных отношений между педагогами, родителями и детьми; - работать в тесном контакте с семьями воспитанников при реализации проекта в течении

	<p>любимая игрушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов на темы: «Чем я могу помочь маме и папе». - Объяснение и разучивание пословиц о семье. - Дидактические игры: «Кто я», «Узнай по описанию» (мужские и женские качества) - НОД на основе презентации «Мой поселок». - Знакомство с символикой поселка. - Рассказ воспитателя о предприятиях поселка. - Экскурсия по поселку. - Экскурсия в пожарную часть № 63 - Слушание и заучивание стихов о поселке. - Презентация «Зачем нужны самолеты». 	<p>рисунках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение на участке за сезонными изменениями в природе (в течение года). - Презентация «Зачем нужны самолеты». 	<p>реализации всего проекта).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фольклорный досуг «Широкая ярмарка». - Педагогическая гостиная «Детский сад и семья: основы успешного взаимодействия». Прогулки по улицам поселка, ознакомление с достопримечательностями (совместно с детьми). Оформление фотоальбома «Мой дом, моя семья». Участие в физкультурно-оздоровительное развлечение «Вместе - дружная семья». - Создание книжек-малышек «Счастливая семья» (дети рисуют, родители пишут рассказы).
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное развлечение «Вместе - дружная семья». Выставка детских рисунков «Я в будущем» Фотовыставка «Мой поселок»</p>		
<p>Октябрь <i>«Русская народная культура. Амурское казачество. Декоративно-прикладное искусство амурских мастеров»</i></p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей. НОД «Русский народный костюм», «Казачий костюм». Рассказ воспитателя о народных умельцах поселка. Чтение произведений народного творчества, заучивание русских и казачьих пословиц и поговорок. Чтение сказки Е. Алябьевой «Приключения бумажной куклы». Рассказывание сказки «Большая беда», «Ванюшка и Баба Яга».</p>	<p>Игровая деятельность в мини - музее «Русская горница». Дидактическая игра «Магазин сувениров амурских мастеров». Тематическая продуктивная деятельность по желанию детей. Слушание русских народных и казачьих песен. Подвижные казачьи игры.</p>	<p>Выставка работ «Наши мамы – мастерицы». Информационный стенд «Формы работы с детьми по активизации знаний о русском народном фольклоре». Практикум для детей и родителей: «Любимые игрушки своими руками»</p>

	Пение: р.н.п. «Где был Иванушка», «Ворон», «Шел казак на побывку домой», «Пчелочка золотая» Хоровод: «Как пошли наши подружки» Пляска «Кадриль с ложками», «Милашки» Ситуативное упражнение по произведению Г. Долининой «Отгадай».		
Итоговая деятельность	Литературная викторина «По страницам русских народных и казачьих сказок». Фольклорное развлечение «Капустница»		
Ноябрь «Культура и быт коренных народов Приамурья». «Сказочный мир» (сказки коренных народов Приамурья)»	- Презентация «Этнографический комплекс – эвенкийская деревня», беседа по содержанию презентации. - Беседа на основе презентации «Культура и быт эвенков» - Беседа на основе презентации работ художника Г. Павлишина «Большая судьба малых народов Дальнего Востока» - Чтение сказок Д. Нагишкина «Самый сильный», «Семь страхов», «Заяц и сорока» - Знакомство с музыкальными народными играми коренных народов Приамурья: «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Рыбаки и рыбки» - Видеопоказ танцев и песен коренных народов Приамурья. - «Чайка» - эвенкийский танец, - нанайская песня «Прекрасная Аолугуя». - Разучивание эвенкийских танцев и песен - «Танец птиц»; - «Олененок» стихи Кати Бейбок, муз. Н. Биланина	Рассматривание иллюстраций Г. Павлишина «Большая судьба малых народов Дальнего Востока» - Рассматривание иллюстраций Г. Павлишина к сказкам Д. Нагишкина «Амурские сказки» - Рассматривание иллюстраций к нанайской сказке «Железная птица». - Подвижные игры коренных народов Приамурья.	- Фотовыставка работ Г. Павлишина «Большая судьба малых народов Дальнего Востока» - Оформление альбома «Культура Амурских эвенков» - Изготовление кормушек для птиц. - Посещение с детьми этнокомплекса «Эвенкийская деревня» - Изготовление атрибутов для театрального сезона к драматизации сказок коренных народов Приамурья
Итоговая деятельность	Театральный сезон Драматизация эвенкийской сказки (подготовительные группы). Драматизация казачьих сказок (старшие группы).		

<p>Декабрь «Удивительный край: «Флора и фауна Амурской области», «Заповедники Амурской области».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия «Край далекий, с лесами да сопками...». - Беседы: «Животные Амурских лесов», «Растительный мир Приамурья» (на основе презентаций). - НОД «Путешествие по заповедникам Приамурья». - Презентации «Хинганский заповедник», «Зейский заповедник». - НОД «Березка русская». -Чтение рассказа В. Бианки «Кому смех, кому слезы». - Рассказывание ульчской сказки «Как лягушка зелёной стала». - Чтение сказки Э. Кириченко «Лесная грамота». - Беседа «Поможем природе», презентация к беседе. -Беседа «Редкие и исчезающие растения Амурской области», презентация к беседе. - НОД «Даурский журавль». - Презентации «Равновесие в природе», «Ядовитые растения», «Грибы», «Слушание голосов птиц». - Видео «Заповедники Приамурья». Пение - песня «Почему медведь зимою спит», муз. Л. Книппера, сл. А. Коваленкова Слушание песни – «Юные спасатели природы» муз. и сл. Т. Гуляевой 	<p>Оформление альбома совместно с педагогом «Хлеб – всему голова».</p> <p>Исследовательская деятельность на основе звуковых плакатов «Веселый зоопарк».</p> <p>Лепка «Даурский журавль».</p> <p>Наблюдение за синицами на участке (как птицы собирают семена на деревьях).</p> <p>Рисование в раскрасках «Удивительный мир Норского заповедника».</p>	<p>Участие в оформлении альбомов: «Растения Красной книги Амурской области», «Птицы Амурской области».</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Развлечение «Заповедные места Приамурья»»</p>		

<p>Январь <i>«Удивительный край: «Города и реки Приамурья».</i></p>	<p>1.НОД «Благовещенск - город славный, на слиянии рек стоит» 2.Показ музыкальных презентаций о городах Благовещенске и Белогорске. 3.Чтение стихов А. Дроздова о реке Амур 4.Составление рассказов о городах Приамурья. 5.Беседа на основе презентации «Реки Приамурья» 6. Знакомство со стихотворением Геннадия Ангина «Амур широкий»</p>	<p>1.Исследовательская деятельность на основе звуковых плакатов «Подводный мир» 2.Оформление альбома «Города Приамурья» 3.Подвижные игры коренных народов Приамурья 4.Подвижная игра «Ручейки, озёра, моря и океаны»</p>	<p>Оформление альбомов о городах и реках Приамурья.</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Изготовление дидактической игры Музыкально-литературная композиция «Вот она какая – сторона родная!»</p>		
<p>Февраль <i>«Чудеса земли амурской»</i></p>	<p>Задачи:</p> <p>воспитание у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре;</p> <p>расширить знания детей о достопримечательностях Амурской области;</p> <p>воспитание чувства гордости за родной край, формирование патриотических чувств, поддержка преемственности поколений.</p> <p>формировать у детей представления о лотосе как представителе растений, занесенных в Красную книгу;</p> <p>развивать познавательный интерес к растениям нашего края, коммуникативные навыки (умение внимательно слушать вопрос, рассуждать, делать предположения, основываясь на имеющихся знаниях и новой информации);</p>	<p>Подвижные игры коренных народов Приамурья Рассматривание иллюстраций «Албазинский острог», «Горящие горы». Дидактическая игра «Собери целое». Рисование «А горы все выше, а горы все круче...»</p>	<p>Просмотр видеозаписи «7 чудес земли Амурской» Предложить детям рассказать родителям о «Чудесах земли Амурской»</p>

	<p>способствовать эмоциональному восприятию образа цветка лотоса через художественную деятельность;</p> <p>воспитывать бережное отношение к окружающему миру и чувство гордости за свой край.</p> <p>Презентация «7 чудес земли Амурской» НОД «Как казаки в остроге жили». Слушание песни «Албазино» сл. и муз.В. Лескова НОД «Горящие горы». Беседа «Амурский областной краеведческий музей» НОД «Розовое чудо Амурской области» Закрепление материала «7 чудес земли Амурской». Конструирование из бумаги «Курень» Разучивание песни Ф. Воробьева «Веселый динозаврик» - сл. Ани Синяковой,</p>		
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Фотовыставка «Чудеса земли амурской» Викторина «Чудеса земли амурской»</p>		
<p>Март <i>«Культурное наследие Приамурья».</i></p>	<p>1. Разучивание песен Ф. Воробьева: «Матрешечки» - сл. Ф.Новоселова, «Край российский, приамурский» - сл. Ф.Новоселова. «Ехали казаки», сл. Л. Мерзляковой «Собирались казаки», сл. А. Штенникова, «Эх, казаки!» сл. Л. Мерзляковой Задачи: познакомить дошкольников с дальневосточными композиторами и их произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность на основе звуковых плакатов «Веселый оркестр». - Просмотр виртуального концерта ансамбля «Ровесники». - Рассматривание иллюстраций Г. Павлишина к «Амурским сказкам», рассказывание эпизодов сказок по иллюстрациям (по желанию детей) - Рассматривание картин амурских художников. - Просмотр выступлений хора «Детство». 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр спектаклей кукольного театра «Амурчонок» г. Благовещенск (в течение года по возможностям родителей и ДОУ) - Посещение отчетного концерта ансамбля «Коробейники» - Стенд «Произведения амурских поэтов»

	<p>2. Рассказ воспитателя на основе видеопрезентации о фольклорном ансамбле «Ладушки», народно – хоровом ансамбле «Колокольчик» (г. Благовещенск) Задачи: познакомить детей с творческими коллективами Приамурья.</p> <p>3. Выступление казачьего народного коллектива «Коробейники» Задачи: познакомить детей с творчеством народного коллектива Серышевского района</p> <p>4 Беседа на основе презентации «Художники Приамурья» - Знакомство с творчеством поэта П. Комарова. Задачи: продолжать знакомить детей с поэтами и художниками Приамурья.</p> <p>5. Разучивание казачьих танцев Задачи: знакомить детей с элементами казачьих народных плясок.</p>		
Итоговая деятельность	Развлечение «Вечер творчества дальневосточных композиторов»		
Апрель «Амурская область - от пашни до космоса»	<p>1.НОД «Хлеб - всему голова» Цель: закрепление знаний у детей о ценностях хлеба для человека.</p> <p>2. Просмотр презентации «Хлеб от поля до стола» Цель: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда</p>	<p>1. В центре речевого развития - новые картинки о процессе приготовления хлеба, о выращивании хлеба. Дети рассматривают новые картинки, обсуждают, рассказывают, что было сначала, что потом.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «В магазине хлебобулочных изделий»</p>	<p>.Предложить родителям изготовить вместе с детьми любые изделия из солёного теста и принести в детский сад для выставки: «Вот он – хлебушек душистый!» Цель: Привлечь родителей к образовательному процессу в</p>

Итоговая деятельность	Музыкально-спортивный праздник совместно с родителями «Веселое космическое путешествие»		

**Комплексно-тематическое планирование по реализации проекта
«Приамурье моё» в подготовительной группе**

Дата, тема	Совместная деятельности детей и педагогов (форма работы, содержание)	Самостоятельная деятельность детей	Участие родителей в реализации проекта
Сентябрь <i>«Моя семья»</i> <i>«Мой поселок»</i>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей представление о себе, своей семье, социальном окружении; - знакомить с историческим и культурным наследием родного поселка; - формировать позитивное, уважительное отношение к поселку, его жителям и их труду. <p>- Составление описательных рассказов «Моя комната», «Любимые занятия нашей семьи».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей на тему «Мой дом, моя семья».</p> <p>Коллаж «На улицах поселка».</p> <p>Изготовление игрушек для младших дошкольников.</p> <p>Изготовление макетов «Мой дом»</p> <p>Тико-моделирование «На улицах поселка».</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в тесном контакте с родителями (законными представителями); - создавать условия для доверительных и доброжелательных отношений между педагогами, родителями и детьми; - работать в тесном контакте с

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Взаимная забота и помощь в семье». - Рассказ-пантомима «Как мы с папой занимаемся спортом». Рассказы детей о семье, домашних питомцах. - Повторение песни «Моя семья» сл. и муз. А. Ермолова - Заучивание наизусть. Н. Наволочкин «Жадная сестренка» - НОД «Мой поселок» - Объяснение высказывания В. Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» -Закрепление знаний о символике поселка. - Решение проблемной ситуации «Зачем нужен герб». - Нахождение на карте Амурской области района, поселка, где мы живем. - Экскурсия в музей. - Посещение достопримечательностей поселка (совместно с родителями). - Экскурсии в пожарную часть №63, библиотеку. - Беседа о герое гражданской войны С. Серышеве. - Презентация «Серышевцы - герои ВОВ». Составление рассказов «Мой папа – защитник Отечества». - Экскурсия на авиабазу (совместно с родителями). 		<p>семьями воспитанников при реализации проекта в течении реализации всего проекта).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотоальбома «Семейные традиции». - Оформление фотовыставки «Чтоб расти и закаляться – будем спортом заниматься!»
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Педагогическая гостиная «Вместе – дружная семья» - Фотовыставка «Моя счастливая семья»</p>		
<p>Октябрь Культура</p>	<p>НОД «Быт и занятия русских людей» Образовательная деятельность в мини-музее</p>	<p>Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Участие в фольклорном развлечении</p>

<p><i>народов Приамурья. Декоративно- прикладное искусство амурских мастеров»</i></p>	<p>«Русская горница». Экскурсия в краеведческий музей. Рассказ воспитателя о народных умельцах поселка. Словарная работа по теме «Старинная русская одежда», «Казачий костюм». Чтение сказок А. Алябьевой: «Путешествие в старинную Русь», «Как скамейка познакомилась со своими родственниками из Древней Руси». Пение: «Как пошли наши подружки», «Во поле береза стояла», «Шел казак на побывку домой», «При лужке», «Пчелочка златая» Хороводы: «На горе-то, калина»; «Выйду ль я, на реченьку» Народные пляски: «Сударушка», «Танец с платками». Народные музыкальные игры с ложками.</p>	<p>Использование народных костюмов в игровой деятельности. Изготовление элементов костюмов, декораций к детским спектаклям. Лепка домашней посуды из соленого теста (для подарков детям младших групп). Сюжетно-ролевая игра «Магазин сувениров амурских мастеров». Подвижные игры коренных народов Приамурья</p>	<p>«Капустница» Выставка работ «Наши мамы – мастерицы» Речевое развлечение на основе русского фольклора для детей и родителей «Путешествие в страну Лапландию» Практикум для детей и родителей: «Любимые игрушки своими руками (изготовление русских народных кукол).</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Развлечение «Капустница» Совместное развлечение для детей и родителей «Как казаки хоровод водили»</p>		
<p>Ноябрь «Культура и быт коренных народов Приамурья». «Сказочный мир» (сказки коренных народов</p>	<p>- Презентация «Этнографический комплекс - эвенкийская деревня», беседа по содержанию презентации. -Беседа на основе презентации работ художника Г.Павлишина «Большая судьба малых народов Дальнего Востока». - Составление рассказа по картинам Г. Павлишина «Творчество писателя Д.Нагишкина. -Чтение сказок Д.Нагишкина «Храбрый Айзмун», «Недобрая Лад», «Айюга», «Верная</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам коренных народов Приамурья. -Изготовление атрибутов для драматизации сказок. -Драматизации сказок по желанию детей. - Рассматривание иллюстраций к сказке А. Вальдю «Сказка о смелой девочке Носке» Подвижные игры коренных народов Приамурья</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц -Посещение с детьми этнокомплекса «Эвенкийская деревня» -Информационный стенд «Творчество Б. Машука» «Культура Амурских эвенков» Участие в подготовке театрализованных постановок.</p>

Приамурья)»	примета» - Видеопоказ танцев и песен коренных народов Приамурья. -«Буржамуур» - эвенкийский танец. -«Луча» стихи А.Немтушкина, муз . Н Биланина. - Пение: «Тасима» (нанайская народная песня); - «Эх, Лингданданя» (нанайская народная песня). - Знакомство с музыкальными народными играми коренных народов Приамурья: «Водопой». «Солнце» (Хейро), «Каюр и собаки», «Чудо – юдо». «Куропатки и охотники». -Литературная викторина по сказкам коренных народов Приамурья.		
Итоговая деятельность	- Олимпиада «Сказки коренных народов Приамурья» Театральны сезон (русские народные сказки, сказки коренных народов Приамурья, казачьи сказки)		
Декабрь «Удивительный край: «Флора и фауна Амурской области», «Заповедники Амурской области».	Виртуальная экскурсия «Край далекий, с лесами да сопками...». Беседа по содержанию. - «Флора и фауна Амурской области». - Ситуативное обучение «Ядовитые растения и грибы». - Проблемная ситуация «Правила поведения на природе». - Тренинг «Контакты с животными и насекомыми» - НОД «Берёзы тоже плачут». - Беседа «Поможем природе». - Чтение рассказа Н. Артюхова «Большая береза».	- Рассматривание альбомов, иллюстраций: «Ядовитые растения и грибы», «Растения Красной книги Амурской области», Целебные травы Приамурья». - Продуктивная деятельность по замыслу детей. - Игровая деятельность. Исследовательская деятельность по желанию детей. - Подвижные игры коренных народов Приамурья	

	<p>- Чтение сказки Н. Наволочкина «Ручка из березового сучка»</p> <p>- Пение - «Приамурье мое», сл. Новоселова, муз. Воробьева. песня «Юные спасатели природы» муз. и сл. Т. Гуляевой</p> <p>Драматизация песни «Почему медведь зимою спит», муз. Л. Книппера, сл. А. Коваленкова</p>		
Итоговая деятельность	Музыкально-театрализованная деятельность «Места заповедные»		
Январь «Удивительный край: «Города и реки Приамурья».	<p>1. НОД «Благовещенск - город славный, на слиянии рек стоит»</p> <p>2. Виртуальная экскурсия по Благовещенску.</p> <p>3. Беседы на основе презентаций о городах: Благовещенске, Белогорске, Циолковском.</p> <p>4. Пение «Край российский, приамурский» - сл. Новоселова, муз. Ф. Воробьева.</p> <p>6. Чтение стихов А. Дроздова, Л. Булатова о реке Амур.</p> <p>7. Заучивание наизусть стихотворения Е. Добровеннской «Азбука» (отрывки: Амур, Березы, Волки)</p> <p>8. Беседы на основе презентаций «Реки Приамурья»; «Путешествие по Амуру».</p> <p>9. НОД «Кто живет в реке».</p>	<p>1. Заучивание чистоговорок, скороговорки «Ехал Грека через реку»</p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность (лего, бумага, конструкторы) «Города мечты».</p> <p>2 Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Путешествие по Амуру».</p>	<p>1. Экскурсии с детьми по городам Приамурья</p>
Итоговая деятельность	<p>Развлечение «Вот она - какая сторона родная»</p> <p>Конкурс чтецов «Мой край родной».</p>		
Февраль «Чудеса земли амурской»	<p>Задачи:</p> <p>расширить и углубить знания дошкольников о достопримечательностях родного края</p>	<p>Просмотр видеозаписи «7 чудес земли Амурской»</p> <p>Изготовление оригами «Лотос»</p> <p>Подвижные игры коренных народов</p>	<p>Экскурсии с родителями по достопримечательностям Амурской области»</p> <p>Совместный с родителями</p>

	<p>(Амурской области);</p> <p>ввести понятие «прошлое» на примере 7 чудес земли Амурской</p> <p>воспитание у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре;</p> <p>углубить знания детей о достопримечательностях Амурской области;</p> <p>привитие любви к родной земле, природе;</p> <p>воспитание чувства гордости за родной край, формирование патриотических чувств, поддержка преемственности поколений.</p> <p>совершенствовать навыки работы с бумагой в изготовлении цветка лотоса.</p> <p>Презентация «Семь чудес земли Амурской» НОД «Албазино – древняя столица Приамурья».</p> <p>Рассказ воспитателя об Амурских писаницах. Слушание песни «Албазино» сл. и муз. В. Лескова НОД «Амурские динозавры». Беседа «Албазинская икона» Презентация «Динозавры Амурской области» Повторение песни Ф. Воробьева «Веселый динозаврик» - сл. Ани Синяковой,</p>	<p>Приамурья</p> <p>Просмотр видеофильма «Динозавры Амурской области»</p> <p>Просмотр видеофильма «Албазинская икона»</p> <p>Просмотр видеофильма «Албазинский острог»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Албазинской иконы»</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое»</p>	<p>просмотр видеофильмов.</p> <p>Участие родителей в оформлении фотовыставки «Чудеса земли амурской»</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Фотовыставка «Чудеса земли амурской»</p> <p>Викторина «Окружающий мир»</p> <p>Физкультурно-оздоровительное развлечение «Казачьи забавы»</p>		

Март
«Культурное наследие Приамурья».

1. Разучивание и повторение песен Ф. Воробьева:
«Матрешечки» - сл. Ф.Новоселова,
«Приамурье мое» - сл. Ф.Новоселова.
«Ехали казаки», сл. Л. Мерзляковой
«Собирались казаки», сл. А. Штенникова,
«Эх, казаки!» сл. Л. Мерзляковой
«Знамо дело» - сл. Ф. Новоселова,

Николай Лошманов – биография и творческий путь.

- Слушание песен Н. Лошманова:
«Амурский вальс»
«Песня о Благовещенске»
«Казачки» - сл Н. Яганова

Задачи: продолжать знакомить дошкольников с дальневосточными композиторами и их произведениями, воспитывать чувство гордости за своих земляков.

2. Рассказ воспитателя на основе видеопрезентации о фольклорном ансамбле «Ладушки», народно – хоровом ансамбле «Колокольчик» капелле «Возрождение», хореографическом ансамбле «Ровесники», хоре «Детство» (г. Благовещенск)
(г. Благовещенск)

Задачи: продолжать познакомить детей с творческими коллективами Приамурья.

3. Выступление казачьего народного

- Просмотр виртуального концерта ансамбля «Ровесники».

- Просмотр виртуального концерта капеллы «Возрождение».

- Рассматривание картин амурских художников.

- Сюжетно – ролевая игра «В мастерской художника».

- Чтение стихов амурских поэтов
Заучивание наизусть стихотворения
Наволочкина Н. «А какой он, Амур?»

Просмотр спектаклей кукольного театра «Амурчонок» и детских спектаклей Амурского областного театра драмы, г. Благовещенск (в течение года по возможности родителей)

	<p>коллектива «Коробейники» Задачи: познакомить детей с народным коллективом Серышевского района</p> <p>4. Беседа на основе презентации «Художники Приамурья» - Рассказ о творчестве художника Л. Кильчанского - Составление рассказов по содержанию картин А.Ф. Петренко.</p> <p>- Знакомство с творчеством поэта П. Комарова. Задачи: продолжать знакомить детей с поэтами и художниками Приамурья.</p> <p>5. Разучивание казачьих танцев Задачи: знакомить детей с элементами казачьих народных плясок</p> <p>6. Презентация «Архитектурные памятники Приамурья» Задачи: приобщать детей к искусству архитектуры.</p> <p>7. Знакомство с поэтическим творчеством казачьего офицера Л. Волкова</p>		
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Встреча с народным коллективом «Коробейники» Развлечение «Казачьи вечерки»</p>		
<p>Апрель <i>«Амурская область - от пашни до космоса»</i></p>	<p>1.НОД «Хлеб – наше богатство» Цель: Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека</p> <p>2. Беседы: «Каждый день с хлебом» «Как</p>	<p>1.В центре речевого развития разместить наглядно – дидактическое пособие «Откуда что берется». Дети продолжают играть в игру «Что сначала, что потом»</p>	<p>1.Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.</p>

выращивают хлеб».

Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу.

3. Просмотр презентации «Как хлеб выращивали»

Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба. Познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – серп, коса, цеп, сноп,

4. Презентация «Русское поле»

5. Беседа о злаковых культурах с рассматриванием зёрен пшеницы, овса, ячменя и сравнение.

Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс, ячмень)

6. Экспериментальная деятельность «Семена пшеницы». Проращивание зерен. Посадка зерен в землю.

Цели: формировать представления о том, как прорастает зерно и что для этого необходимо.

7. Рассматривание картинки: «Жатва», «Обмолот зерна»

Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба. Познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – серп,

Цель: закрепление представлений о хлебе, профессиях, связанных с производством хлеба.

2. Центр природы пополняется горшочками, землёй, зёрнами овса, пшеницы. Дети готовят всё к посадке зёрен, сеют овёс и пшеницу. Составление картинки-схемы об условиях роста пшеницы, овса.

3. Продуктивная деятельность: рисование «хлебные поля»; лепка «Хлебобулочные изделия»

4. Дидактическая игра «Родственные слова» игра по развитию речи

Цель: умение подбирать однокоренные слова.

5. Дидактическая игра «Назови профессию»

Цель: Расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.

6. Сюжетно - ролевая игра «Пашня» .

Цель: углубление представлений о работе по уборке злаковых.

2. Организация фотоконкурса «Хлебобулочные фантазии»,

Обязательное условие: в приготовлении выпечки для конкурса участвуют дети.

3. Участие в празднике.

Совместное чаепитие с выпечкой, приготовленной для конкурса

	<p>коса, цеп, сноп, комбайн, элеватор; с профессиями - комбайнер, хлебороб.</p> <p>8. Рассмотрение альбома с подбором репродукций картин И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва», М. Клодта «На пашне», А. Венецианов «На пашне».</p> <p>9. Чтение художественной литературы: Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», Л. Лебедевой «Корочка», «Зернышко пшеницы» В. Орлов, «Хлебушек душистый» С. Погореловский, «Лето пролетело» В. Воронько.</p> <p>10. Заучивание: пословиц и поговорок; стихотворений о хлебе.</p> <p>11. Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Поле пшеничное. Колоски золотистые. Хлеб» Цель: Закреплять знания о жанре живописи пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.</p> <p>12. Разучивание песни «Каравай земли и неба» сл. В. Орлова</p>		
Итоговая деятельность	<p>1. Фотовыставка «Хлебобулочные фантазии» 2. Праздник хлеба. 3. Развлечение «Край далекий, с лесами да сопками»</p>		
Май <i>«Амурская»</i>	1. НОД «Профессия геолог» Цель: знакомство детей с профессией геолога, значимой для	1. Беседа «Полезные ископаемые» с использованием карты Амурской области	Продуктивная деятельность: предложить родителям принять

<p>область - от пашни до космоса»</p>	<p>экономического развития страны; закрепление знаний детей о полезных ископаемых (где их можно обнаружить, какие бывают, что из них можно делать); обучение умению ориентироваться по карте, по компасу.</p> <p>2. НОД «Подземная сокровищница» Цель: закрепление у детей, полученных знаний о полезных ископаемых, используя технику пластилинографии.</p> <p>3. Беседа «Космодром «Восточный» Цель: формирование у детей чувства гордости за большой вклад Амурской области в развитие отечественной космонавтики, освоение космоса</p>	<p>иллюстративного материала</p> <p>2. Придумывание сказки «Спор полезных ископаемых «Кто важнее?»)» с подгруппой детей</p> <p>3. Разучивание песни «Космодром Восточный»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Космодром «Восточный» - запуск ракеты будущего»</p> <p>5. Игры-эстафеты «Набор в школу космонавтов»</p>	<p>участие в подготовке оформления к музыкально-спортивному празднику «Ждут нас быстрые ракеты»: (творческие коллажи, рисунки, флажки; совместное изготовление)</p>
<p>Итоговая деятельность</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник с участием бывших выпускников - учащихся первого класса МАУ СОШ №1 «Ждут нас быстрые ракеты!»</p>		